FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: MELANY LUCIANA BERMUDEZ JIMENEZ **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

NUIP:1031858389 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

MES NOVIEMBRE-DICIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante estos meses, Melany ha demostrado ser una niña cariñosa, tierna y alegre. Siempre llega al jardín sonriente, y se siente tranquila al integrarse rápidamente en las actividades con sus compañeros. Melany está en proceso de desarrollar su independencia, ya que ha comenzado a llevar a cabo tareas diarias como lavarse las manos y cepillarse los dientes, ya controla esfínteres proceso que se realizó en conjunto con la mamá mediante un plan casero, aún necesita apoyo para manejar la cuchara al comer, estos esfuerzos están contribuyendo positivamente a su autocuidado y fortaleciendo su autonomía. En cuanto a su alimentación, Melany se nutre principalmente de arroz y algunas frutas, papa, huevo, frutas como el mango y la sandía, aunque en cantidades limitadas ya que en casa le proporcionaban todo líquido y en forma de papilla, le gustan mucho las galletas y se las come observando que las mastica. Es importante mencionar que está enfrentando dificultades con alimentos más sólidos y ensaladas ya que no le gusta mucho su textura, lo que su madre ha atribuido a un tratamiento dental que ha afectado su ingesta, especialmente considerando que Melany es una niña prematura. Melany respeta las normas del salón, aunque a veces le cuesta compartir. En momentos de descontento, puede manifestar su frustración a través del llanto, lo que complica sus interacciones durante los juegos libres con sus compañeros. Es fundamental continuar brindándole apoyo para desarrollar habilidades en la gestión de sus emociones y en la socialización con los demás. Melany disfruta de actividades que estimulan su creatividad, como moldear plastilina y diferentes masas. Este tipo de experiencias son esenciales para su desarrollo de la motricidad fina y le permiten explorar diferentes materiales en los talleres de arte. Su entusiasmo por estas actividades es evidente y contribuye a su desarrollo integral. En el ámbito físico, Melany enfrenta desafíos al subir y bajar escaleras, aunque ya se ve un poco más segura se sigue apoyando. La profesional del jardín está trabajando con ella en este aspecto. Aunque su lenguaje aún no es completamente claro y fluido, se están comenzando a escuchar cada vez más palabras de su parte. Este avance es un indicador positivo de su desarrollo comunicativo y su deseo de interactuar con los demás. Esperamos que sigas aprendiendo y fortaleciendo sus habilidades en su nueva etapa escolar, mil bendiciones.

FECHA DE REGISTRO: 01 Nov AL 06 DE DIC 2024 FIRMA: Ingrid Jimenez

1035464101

Escaneado con CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: LIAM GAEL FLORES RODRIGUEZ **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

NUIP: 1028958044 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

MES NOVIEMBRE-DICIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante estos meses, Liam ha mostrado una actitud alegre y participativa en las actividades del jardín. Ingresa tranquilo este comportamiento refleja su capacidad de adaptación, aunque a veces se le dificulta separarse de objetos u elementos que trae como una imagen, cartelera entre otras cosas. Liam ha experimentado un avance significativo en su autonomía, especialmente en sus rutinas de autocuidado. Ha desarrollado la habilidad de alimentarse por sí solo y gestionar sus tiempos de manera efectiva. Su preferencia por frutas y verduras demuestra una actitud saludable hacia la alimentación, lo cual es fundamental para su desarrollo integral. Muestra un entusiasmo notable en actividades que implican movimiento, lo que le permite explorar sus capacidades físicas. Está adquiriendo habilidades en ejercicios más complejos, lo que no solo refuerza su motricidad gruesa, sino que también contribuye a su autoconfianza y reconocimiento de sí mismo como un niño hábil y seguro. Liam disfruta de la interacción con sus compañeros y participa activamente en dinámicas grupales. A veces, pueden surgir pequeños conflictos relacionados con la posesión de objetos o durante el juego físico. Sin embargo, ha demostrado apertura y disposición para mejorar su comportamiento al recibir orientaciones, adoptando una actitud más cooperativa y aprendiendo a gestionar su energía en las actividades compartidas.

En el ámbito artístico, Liam participa con esfuerzo y entusiasmo. Se involucra en técnicas que fortalecen su motricidad fina, como la dactilopintura, modelado con diferentes masas el agarre de pinza y el rasgado. Su interés por las actividades sensoriales refleja su curiosidad por explorar y reconocer diferentes texturas, lo que enriquece su experiencia creativa. Su curiosidad por aprender cosas nuevas cada día es evidente le gustó mucho las creaciones navideñas realizadas con diferentes materiales reutilizables. El apoyo constante de su familia durante su adaptación al jardín es fundamental y lo motiva a mantener las rutinas que está comenzando a manejar por sí solo

Esperamos que sigas aprendiendo y fortaleciendo sus habilidades en su nueva etapa escolar, mil bendiciones.

FECHA DE REGISTRO: 01 Nov AL 06 DE DIC 2024 FIRMA: Dayle 1016597.

Escaneado con CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: MARIA JOSE CADENA GUERRERO **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

NUIP: 1031857445 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

MES NOVIEMBRE-DICIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante estos meses, María José llega alegre, al jardín manifestando una actitud positiva hacia las experiencias pedagógicas, lo que ha favorecido su crecimiento en diversos aspectos de su desarrollo integral. María José está avanzando en su independencia en las rutinas diarias del jardín. Se alimenta por sí sola y realiza acciones de autocuidado, como ir al baño y lavarse las manos, lo que refleja su aprendizaje sobre la importancia de cuidar su salud. Disfruta al jugar con sus compañeros y se encuentra en proceso de adquirir habilidades para compartir y socializar. Aunque a veces enfrenta conflictos, especialmente cuando desea un objeto que otra compañera tiene, está desarrollando estrategias para resolver estas situaciones de manera efectiva. En el ámbito artístico, María José ha demostrado un avance significativo en el moldeado con plastilina o diferentes masas, creando figuras definidas que fortalecen sus destrezas en actividades que estimulan su motricidad fina. También muestra interés en actividades de pintura, utilizando diferentes materiales como esponjas y tubos de papel higiénico, lo que enriquece su exploración creativa al igual que diferentes creaciones navideñas con materiales reutilizables.

Es fundamental seguir apoyando la confianza de María José al comunicarse con sus compañeros y la profesional. Aunque participa en las actividades, le cuesta expresar su opinión durante las asambleas y comunicar claramente sus necesidades e intereses. Algunas de sus palabras pueden no ser completamente claras, lo que representa un área de mejora. María José está experimentando un desarrollo positivo en sus dimensiones personal, social, cognitiva, comunicativa y corporal. A pesar de que hay aspectos, como la expresión oral y el manejo de conflictos, que requieren atención, es evidente que se siente contenta en el jardín y continúa incorporando nuevos aprendizajes cada día.

Esperamos que sigas aprendiendo y fortaleciendo sus habilidades en su nueva etapa escolar, mil bendiciones.

FECHA DE REGISTRO: 01 Nov AL 06 DE DIC 2024 FIRMA: Angela M Cadena G 53060 760

Escaneado con CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: JERONIMO ANDRES ORTIZ GOMEZ **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

NUIP: 11031858188 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

MES NOVIEMBRE-DICIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante estos meses, Jerónimo llega al jardín alegre, lo que le permite integrarse de inmediato en las actividades del aula. Su interacción entusiasta con compañeros y recursos educativos es notable y refleja su disposición para aprender y participar. Uno de los avances más significativos que hemos observado es su crecimiento en autonomía, especialmente en las rutinas de cuidado personal. Jerónimo ha aprendido a lavarse las manos, cepillarse los dientes y manejar sus prendas de vestir de manera independiente al quitarse sus chaquetas y colocárselas cuando es necesario. Estos logros son fundamentales para su desarrollo y fomentan una mayor confianza en sí mismo. En cuanto al respeto de las normas del aula, Jerónimo generalmente se comporta bien. Sin embargo, en ocasiones presenta dificultades para compartir, lo que puede llevarlo a llorar y afectar sus interacciones durante los juegos libres. Este aspecto es esencial para su desarrollo social y requiere atención continua para ayudarlo a mejorar en la colaboración y el trabajo en equipo.

Desde el punto de vista artístico, Jerónimo ha mostrado habilidades notables en la técnica de dactilopintura, modelado. Además, demuestra destreza al ensartar diversos elementos y moldear plastilina, lo cual es muy beneficioso para el desarrollo de su motricidad fina. Su participación activa en actividades de exploración con diferentes materiales en este caso reutilizables en donde realizo diferentes creaciones navideñas destaca su interés y competencia en actividades creativas. Su vocabulario ha crecido gracias a la exposición a cuentos ilustrados, poesías y canciones infantiles. A pesar de estos avances, sería recomendable seguir trabajando en el fortalecimiento de sus habilidades de comunicación oral para mejorar tanto su expresión como su comprensión. Jerónimo está mostrando un desarrollo positivo en múltiples áreas, evidenciando un notable entusiasmo por aprender y participar en diversas actividades. Su progreso en autonomía, habilidades artísticas y motoras es evidente, y su capacidad comunicativa continúa en expansión. Esperamos que sigas aprendiendo y fortaleciendo sus habilidades en su nueva etapa escolar. mil bendiciones.

FECHA DE REGISTRO: 01 Nov AL 06 DE DIC 2024 FIRMA: candela Gomez 30858537

Escaneado con CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: JULIANA PARADA CORTES **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

NUIP: 11233699648 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

MES NOVIEMBRE-DICIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante estos meses, Juliana ha mostrado un crecimiento notable en diversas áreas de su desarrollo integral. Juliana ha alcanzado un nivel mayor de independencia en las rutinas del jardín, evidenciado en su capacidad para alimentarse sola. Sin embargo, es importante seguir incentivándola para que explore y disfrute de una alimentación variada, incluyendo ensaladas, frutas, changua y pescado, ya que a veces comenta que no quiere comerlas. Su atención a la higiene personal, como el uso del baño y el lavado de manos, también refleja su interés en adoptar hábitos saludables. Juliana disfruta de las interacciones con sus compañeras y está en un proceso continuo de aprender a compartir y socializar. Aunque pueden surgir conflictos relacionados con los juguetes, está desarrollando habilidades para resolver estas situaciones de manera efectiva aunque ella es muy colaboradora con sus compañeras y comparte sus cosas con facilidad. Fomentar este aspecto es crucial para su desarrollo emocional y social. Su interés por disfrazarse y representar diferentes personajes estimula su creatividad. Además, le encanta bailar al ritmo de la música junto a sus compañeros. Su capacidad para seguir movimientos y disfrutar de diversas melodías es notable, así como su habilidad para moldear figuras con plastilina, lo cual refuerza su desarrollo motriz, en cuanto a su creatividad le encanto realizar creaciones navideñas con materiales reutilizables.

En el ámbito del lenguaje, Juliana se comunica de forma clara. No obstante, es esencial continuar trabajando en su confianza para que se sienta más segura al expresarse en las asambleas y al compartir sus necesidades e intereses. Este desarrollo comunicativo es clave para su crecimiento persona Su entusiasmo y disposición para participar en las actividades son evidentes y alentadores. Juliana se muestra contenta en el jardín, incorporando nuevos aprendizajes cada día.

Esperamos que sigas aprendiendo y fortaleciendo sus habilidades en su nueva etapa escolar, mil bendiciones.

FECHA DE REGISTRO: 01 Nov AL 06 DE DIC 2024 FIRMA: CC 1015424477

Escaneado con CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: DEIVI JOSE SANTIAGO RODRIGUEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN 1

NUIP: 1031857941 **DOCENTE:** SANDRA MARTÍN

MES NOVIEMBRE-DICIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante estos meses, Deivi ha mostrado un avance integral y positivo en su desarrollo, destacándose por su alegría, energía y ternura. Aunque Deivi ya no experimenta momentos de llanto al separarse de sus padres ingresa tranquilo y sonriente al jardín. Su capacidad para superar la separación y participar activamente en las propuestas refleja un proceso de adaptación positivo y un fortalecimiento de su seguridad emocional. En cuanto a su desarrollo social, Deivi ha mostrado avances significativos en su habilidad para compartir y en su solidaridad con sus compañeros. A pesar de ser un niño consentido, ha mejorado en su interacción con los demás, desarrollando habilidades de socialización y fortaleciendo su empatía, lo que refleja su progreso en el ámbito emocional y social. En las rutinas de autocuidado, Deivi ha adoptado una actitud positiva hacia su propio bienestar, mostrando avances en su independencia. Ha aprendido a comer solo durante los tiempos de comida, aunque todavía rechaza ciertos alimentos como la pera, la granadilla y algunas verduras. Este proceso es una señal de su creciente conciencia sobre la importancia de los hábitos saludables y el cuidado de su cuerpo.

En actividades didácticas, Deivi ha demostrado entusiasmo por la construcción y el desarme de objetos, destacando su dedicación en tareas artísticas. Su participación en actividades de motricidad fina, como la dactilopintura y el rasgado y en este caso creaciones navideñas con diferentes materiales reutilizables, contribuye al desarrollo de sus habilidades motoras, mejorando su destreza manual y su precisión en tareas que requieren coordinación. Deivi muestra un marcado interés por las experiencias sensoriales, participando activamente en los talleres donde explora diferentes texturas. Esta inclinación por lo sensorial es beneficiosa para su desarrollo cognitivo, ya que le permite conocer el mundo a través del tacto y mejorar su percepción sensorial. Esperamos que sigas aprendiendo y fortaleciendo sus habilidades en su nueva etapa escolar, mil bendiciones.

FECHA DE REGISTRO: 01 Nov AL 06 DE DIC 2024 FIRMA: Erika Rodriguez 1126343

Escaneado con CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: ASHLY DAYANA MARTINEZ OLIVARES **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

NUIP: 1031857652 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

MES NOVIEMBRE-DICIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante estos meses, Ashly ha demostrado avances significativos en varias áreas de su desarrollo, es solidaria y cariñosa en el entorno del jardín. En cuanto a su autonomía, Ashly ha avanzado notablemente en su autonomía e independencia en la realización de rutinas de cuidado personal. Ahora realiza de manera autónoma el lavado de manos, el cepillado de dientes y es capaz de subirse y bajarse los pantalones sin ayuda además e colocarse su chaqueta. Estas habilidades reflejan no solo su madurez, sino también su comprensión de la importancia del autocuidado en su vida diaria. Ashly se integra naturalmente en las actividades grupales y respeta los acuerdos establecidos en el aula, adoptando una actitud cooperativa. Disfruta del juego compartido y no presenta dificultades para compartir materiales, lo cual demuestra una gran habilidad social y disposición para convivir y colaborar con sus compañeros, En el ámbito artístico, Ashly ha destacado por su destreza en la técnica de dactilopintura y su habilidad para manipular objetos pequeños, como ensartar materiales y moldear plastilina. Estas actividades contribuyen al fortalecimiento de su motricidad fina y su precisión manual, además de brindarle oportunidades para expresarse creativamente.

En cuanto a su desarrollo motor, Ashly disfruta de actividades físicas que implican movimiento constante, mostrando entusiasmo en juegos de correr, saltar y bailar. En las actividades de motricidad gruesa, se involucra en superar obstáculos, lo que demuestra su deseo por explorar sus habilidades motoras. Aunque ocasionalmente muestra inseguridad al mantener el equilibrio en un solo pie, su interés y participación en actividades de movimiento contribuyen positivamente a su desarrollo física, Ashly se expresa eficazmente tanto de manera oral como gestual. Su vocabulario se ha ampliado a través de actividades como la lectura de imágenes, poesías y rondas infantiles. Aunque ha mostrado un avance significativo en su lenguaje, es recomendable seguir fortaleciendo su expresión oral para optimizar aún más su capacidad comunicativa. Esperamos que sigas aprendiendo y fortaleciendo sus habilidades en su nueva etapa escolar, mil bendiciones.

FECHA DE REGISTRO: 01 Nov AL 06 DE DIC 2024 FIRMA: Andrea Martinez
1015462105

Escaneado con CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: CLARIMAR SOFIA GOITIA THEIS **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

NUIP: 11031858021 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

MES NOVIEMBRE-DICIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Estos meses, Clarimar ha mostrado un desarrollo integral positivo, caracterizado por su entusiasmo, colaboración y afecto en el entorno del jardín. En cuanto a sus autonomía y cuidado personal, Clarimar es independiente al realizar las rutinas de autocuidado. Ha logrado realizar de manera autónoma hábitos de higiene como el lavado de manos, el cepillado de dientes y vestirse sola, hasta doblá la ropa cuando se cambia, incluyendo el subirse y bajarse los pantalones sin ayuda. Estos logros reflejan su creciente autonomía y su comprensión de la importancia del autocuidado, lo cual es un avance importante en su desarrollo personal. Clarimar interactúa positivamente con sus compañeros y disfruta de las dinámicas grupales. No obstante, aún presenta ciertos retos en la socialización, especialmente en el aspecto de compartir ya que a veces pelea si no le dan lo que ella quiere. En ocasiones, esta dificultad se traduce en episodios de frustración que expresa mediante el llanto, afectando su interacción en momentos de juego libre. Con acompañamiento y estrategias que la ayuden a manejar sus emociones, Clarimar continuará mejorando en sus habilidades para socializar y gestionar sus sentimientos.

En cuanto a su motricidad, Clarimar ha mostrado destrezas significativas en el área artística, especialmente en técnicas como la dactilopintura, modelado con diferentes masas. Además, ha desarrollado habilidades en actividades de motricidad fina, como ensartar objetos y moldear plastilina, lo cual potencia su precisión manual y su capacidad de concentración. Su participación activa en talleres de exploración de materiales indica su interés por las actividades creativas y su habilidad para expresarse a través del arte, en este caso realizando diferentes creaciones navideñas. Clarimar participa activamente en actividades físicas, disfrutando de juegos que implican correr, saltar y bailar. En actividades de motricidad gruesa, se muestra comprometida al enfrentar desafíos como superar obstáculos. Aunque en ocasiones manifiesta inseguridad al mantener el equilibrio en un solo pie, su entusiasmo y disposición en estas actividades son indicadores de su desarrollo motor y de su deseo por explorar y mejorar sus capacidades físicas. Esperamos que sigas aprendiendo y fortaleciendo sus habilidades en su nueva etapa escolar, mil bendiciones.

FECHA DE REGISTRO: 01 Nov AL 06 DE DIC 2024 FIRMA: Sureidy Theis = PPT-5318968.

Escaneado con CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: ALEJANDRO MONTALVO GOMEZ **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

NUIP: 1067978886 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

MES NOVIEMBRE DICIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante estos meses, el desarrollo de Alejandro ha mostrado avances importantes, destacándose sus habilidades sociales y destrezas motoras, En cuanto a su autonomía, Alejandro ha mostrado una evolución significativa refleja su confianza y la seguridad que siente en el entorno del aula. Se integra rápidamente en las actividades diarias, lo cual es un indicador de su disposición y comodidad en el espacio que lo rodea, Alejandro disfruta de la interacción con sus compañeros, participando activamente en actividades grupales y demostrando un gran avance en su capacidad de compartir y ser solidario. Aunque a veces enfrenta pequeños conflictos, especialmente en momentos de posesión de objetos o en juegos físicos ya que a veces juega brusco, Alejandro está mostrando una buena disposición para recibir orientación y mejorar su comportamiento. En los talleres de autocuidado se observa que es autónomo ya que el solo los realiza, Alejandro ha mostrado una actitud positiva hacia su bienestar. Ha ganado independencia en la alimentación, logrando comer solo durante los tiempos establecidos y mostrando preferencia por alimentos saludables, como frutas y verduras. Este desarrollo es un avance importante en su autonomía y en la formación de hábitos saludables. En cuanto a su desarrollo corporal, Alejandro destaca en actividades que implican movimiento corporal, participando con destreza en ejercicios de mayor complejidad, se observa que le encantan las actividades de movimiento. Esta exploración y práctica de sus habilidades motoras le permiten reconocer y ampliar las capacidades de su cuerpo, fortaleciendo así su autoimagen y confianza. Su seguridad en el movimiento le ayuda a enfrentar y resolver situaciones físicas con autonomía y seguridad. En el área artística, Alejandro ha demostrado esfuerzo y dedicación en actividades que promueven su motricidad fina, como la dactilopintura, modelado con plastilina y masas y manejo de diferentes materiales reutilizables ara hacer diferentes creaciones navideñas. También participa con entusiasmo en talleres sensoriales, explorando diferentes texturas, lo cual enriquece su experiencia sensorial y artística. Estas actividades no solo le permiten descubrir sus habilidades artísticas, sino que también apoyan su desarrollo cognitivo y sensorial. Esperamos que sigas aprendiendo y fortaleciendo sus habilidades en su nueva etapa escolar, mil bendiciones.

FECHA DE REGISTRO: 01 Nov AL 06 DE DIC 2024 FIRMA: María José M.

1042090752.

Escaneado con CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: DAYLIN FALLA RICO **NIVEL:** PRE JARDÍN 1

NUIP: 1109389455 **DOCENTE:** SANDRA MARTÍN

MES NOVIEMBRE DICIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante estos meses, el desarrollo de Daylin ha mostrado avances notables, reflejando su entusiasmo por participar y aprender en el jardín infantil. Daylin ha dado un paso significativo hacia la independencia, destacando en la gestión de su autocuidado. Ahora recuerda de manera autónoma seguir hábitos de higiene personal, como lavarse las manos. Su interés en el cuidado personal se manifiesta cuando pide ayuda para peinarse si está despeinada y al mostrar a sus compañeras su peinado y ropa, lo que también indica una creciente conciencia de su presentación personal. Daylin disfruta de las interacciones con sus compañeros, demostrando avances en socialización y capacidad para compartir. Aunque a veces enfrenta pequeños conflictos en situaciones de posesión de objetos o en momentos de juego más brusco, ha mostrado disposición para ajustar su comportamiento con orientación. Le encanta jugar con sus compañeras. Poco a poco, está adoptando una actitud más cooperativa y adaptando su estilo de juego para ser más suave con sus compañeros. En cuanto a su expresión corporal, la inclinación de Daylin hacia las actividades rítmicas y la danza junto a sus amigas resalta su desarrollo en el área motora gruesa y en su integración social. Su capacidad para seguir coreografías al ritmo de la música es un signo positivo de control y coordinación, además de fortalecer su sentido de pertenencia y disfrute compartido en actividades grupales.

Se ha observado una mejora en las actividades de motricidad fina, como el moldeado con plastilina y diferentes masas al igual que pintar y crear con diferentes materiales reutilizables como creaciones navideñas. Su habilidad para crear figuras con mayor precisión y control contribuye a su desarrollo cognitivo, al tiempo que potencia su creatividad e imaginación. En cuanto a su expresión, aunque participa en las asambleas, Daylin ha mejorado expresando su opinión comunicando sus intereses de manera clara y asertiva. Este aspecto del lenguaje y la comunicación es una de las áreas donde necesita mayor apoyo. Con estímulos y un entorno seguro que la anime a expresarse, Daylin seguramente desarrollará más confianza para comunicarse y compartir sus ideas. Esperamos que sigas aprendiendo y fortaleciendo sus habilidades en su nueva etapa escolar, mil bendiciones.

FECHA DE REGISTRO: 01 Nov AL 06 DE DIC 2024 FIRMA: tatiana rico

Escaneado con CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: AILEW SOFIA SANABRIA **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

NUIP: 1031858045 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

MES NOVIEMBRE-DICIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante estos meses, Ailew ha mostrado un desarrollo integral sobresaliente, caracterizado por su energía, sensibilidad y afecto. En cuanto a su socialización, Ailew ha mostrado una actitud tranquila y colaborativa, y disfrutando del juego grupal con sus compañeros. Es autónoma a la hora de realizar rutinas del aula es evidente y le permite participar de manera activa en cada propuesta pedagógica. Aunque en ocasiones expresa su desagrado por algunos alimentos, especialmente ciertas verduras y frutas, ha demostrado flexibilidad al incorporarlos en su dieta, lo que refleja una capacidad para ajustar y mejorar sus hábitos alimenticios. En los talleres de autocuidado, Ailew destaca por su compromiso y responsabilidad hacia el cuidado personal. Participa activamente en actividades de higiene, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, y muestra interés en prácticas preventivas para la salud. Este compromiso con el autocuidado indica una creciente conciencia sobre la importancia del bienestar y la salud personal, algo muy valioso en esta etapa de desarrollo. Ailew ha demostrado una creatividad notable en actividades de pintura, explorando con pinceles caseros y diferentes colores, y en la manipulación de materiales como plastilina y diversas masas. Su capacidad para crear a partir de su imaginación en este caso con materiales reutilizables evidencia no solo sus habilidades artísticas, sino también su desarrollo psicomotor, al manipular y moldear distintos materiales con destreza y precisión. En cuanto a su desarrollo cognitivo, Ailew muestra una capacidad de atención y concentración destacable en actividades estructuradas, como la construcción de rompecabezas y los juegos de mesa con fichas de arma todo. Su disposición para resolver problemas y su habilidad para enfocarse en tareas cognitivas reflejan avances significativos en el área cognitiva, reforzando su capacidad de análisis y de perseverancia.

Esperamos que sigas aprendiendo y fortaleciendo sus habilidades en su nueva etapa escolar, mil bendiciones.

FECHA DE REGISTRO: 01 Nov AL 06 DE DIC 2024 FIRMA: Sandra Martínez Valencia

Escaneado con CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: MATHIAS JULIAN DIAZ SANCHEZ **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

NUIP: 1019159488 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

MES NOVIEMBRE-DICIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante estos meses Mathias es un niño alegre, tierno, inquieto y curioso. Se adapta con facilidad al ambiente, interactuando de manera fluida con sus compañeros y participando activamente en las actividades cotidianas. Mathias ha mostrado un notable progreso en su capacidad para compartir y colaborar. Este desarrollo es un indicativo de su crecimiento positivo en habilidades sociales. Participa con entusiasmo en dinámicas grupales, y aunque a veces surgen pequeños conflictos relacionados con la posesión de objetos o durante el juego físico ya que a veces es brusco, Mathias demuestra apertura para mejorar su comportamiento. Cuando se le orienta, adopta una actitud más cooperativa y aprende a manejar mejor su energía en las actividades compartidas. En las rutinas de autocuidado, Mathias ha desarrollado una autoimagen positiva y ha incrementado su independencia en el cuidado personal. Maneja de manera eficiente rutinas diarias, como alimentarse solo en los momentos establecidos, y muestra una preferencia saludable por frutas y verduras. Estos logros son fundamentales para su desarrollo personal y contribuyen a fortalecer su autoestima.

Mathias se involucra con entusiasmo en actividades físicas, mostrando destreza en ejercicios más complejos. Está explorando las diversas posibilidades de movimiento que su cuerpo le ofrece, lo que le permite interactuar con su entorno de manera segura y confiada. Su participación activa en estas actividades contribuye significativamente a su desarrollo motor y general. Además, disfruta de actividades de construcción, desarme y creación con juguetes y objetos, lo que favorece su desarrollo cognitivo y motor. En el ámbito artístico, Mathias demuestra dedicación y esfuerzo. Participa en actividades que refuerzan su motricidad fina, como la dactilopintura, modelado con plastilina y diferentes masas. Su participación en talleres sensoriales refleja su interés por explorar y reconocer diferentes texturas, enriqueciendo así su experiencia de aprendizaje. Aunque Mathias ha avanzado en varios aspectos, su expresión verbal presenta oportunidades de mejora. Para seguir potenciando su comunicación, se implementarán actividades como la lectura de cuentos, canciones y el uso de títeres, que facilitarán el desarrollo de su claridad y fluidez en el lenguaje. Esperamos que sigas aprendiendo y fortaleciendo sus habilidades en su nueva etapa escolar, mil bendiciones.

FECHA DE REGISTRO: 01 Nov AL 06 DE DIC 2024 FIRMA: Ana Milena Sanchez 36642618

Escaneado con CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: DORIS ESTHER AMARIS RODELO **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

NUIP: 1031857873 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

MES NOVIEMBRE-DICIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

En estos meses, Doris ha demostrado un progreso significativo en su desarrollo integral, En cuanto a su autonomía, Doris ha incrementado su independencia en las rutinas diarias. Es capaz de comer sola, aunque en ocasiones requiere refuerzo para consumir ciertos alimentos, como ensaladas, frutas y sopas. Su comprensión de la importancia del autocuidado ha avanzado, ya que ahora realiza de forma autónoma ir al baño y lavarse las manos, lo cual refleja su creciente preocupación por su bienestar personal y por mantener buenos hábitos de higiene. En sus interacciones grupales, Doris disfruta de los juegos con sus compañeros y participa activamente en actividades colectivas. Aunque a veces enfrenta conflictos relacionados con la posesión de objetos, lo que ocasionalmente la lleva a actuar de forma algo brusca, está desarrollando estrategias para manejar estas situaciones de forma adecuada. Este proceso es parte de su maduración emocional y su capacidad para gestionar interacciones de forma positiva y cooperativa. En su desarrollo motor, Se ha observado un avance, en su motricidad fina, especialmente en la manipulación de materiales como la plastilina, pintura. Doris ha mejorado en la creación de diferentes creaciones en este caso navideñas con material reutilizable, lo que fortalece sus habilidades manuales y su capacidad de concentración en tareas que requieren destreza y precisión. Estas actividades también contribuyen a su desarrollo cognitivo y creativo. En el desarrollo del lenguaje, Aunque Doris participa activamente en momentos de asamblea, necesita apoyo adicional para expresar sus opiniones y necesidades con mayor claridad. Algunas palabras que utiliza no son totalmente comprensibles, por lo que es importante continuar reforzando sus habilidades lingüísticas. Con un acompañamiento adecuado y práctica continua, es probable que Doris mejore en su capacidad de comunicación, lo cual le permitirá expresar sus ideas de manera más efectiva y fortalecerá su seguridad al hablar. Esperamos que sigas aprendiendo y fortaleciendo sus habilidades en su nueva etapa escolar, mil bendiciones.

FECHA DE REGISTRO: 01 Nov AL 06 DE DIC 2024 FIRMA: Marian Esther Rodelo Mara

Escaneado con CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: ISABELLA AYLIN LEGUIZAMON MORENO **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

NUIP: 1031855864 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

MES NOVIEMBRE-DICIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante estos meses Isabella ha mostrado ser una niña alegre y líder, hacia su participación en diversas actividades pedagógicas, lo que ha enriquecido su desarrollo integral. Su disposición para compartir momentos de juego con sus amigos está en un proceso continuo de aprendizaje, ya que se encuentra en la etapa de adquirir habilidades de socialización y compartir. Aunque a veces surgen conflictos relacionados con los juguetes, es importante destacar que su inclinación a liderar los juegos refleja su autoconfianza y deseo de asumir roles activos en el grupo. Esta capacidad de liderazgo es un aspecto positivo que fomenta su desarrollo social. En el ámbito artístico, a Isabella le gustan las actividades donde manipula plastilina y diferentes masas, creando figuras definidas que demuestran su creatividad. Además, su comunicación es clara y efectiva, lo que le permite participar y expresar sus opiniones durante actividades como ver videos o escuchar cuentos. Esto evidencia un desarrollo comunicativo sólido y su interés por el aprendizaje, le gustó mucho las creaciones navideñas realizadas con material reutilizable.

Isabella también muestra un buen nivel de destreza en actividades físicas, el baile. Su respuesta entusiasta a la música y su capacidad para seguir los movimientos indicados ya sea de forma libre o guiada, contribuyen significativamente a su desarrollo motriz. Estas experiencias le permiten disfrutar del movimiento y explorar sus capacidades corporales. En resumen, Isabella ha tenido un mes muy productivo en su desarrollo personal, social, cognitivo, comunicativo y físico. Su independencia, habilidad para compartir, liderazgo en los juegos y capacidad para expresar sus pensamientos son claros indicadores de su progreso. Su entusiasmo por el aprendizaje y su participación activa en diversas actividades reflejan que se siente feliz en el jardín y continúa adquiriendo nuevos conocimientos cada día.

Esperamos que sigas aprendiendo y fortaleciendo sus habilidades en su nueva etapa escolar, mil bendiciones.

FECHA DE REGISTRO: 01 Nov AL 06 DE DIC 2024 FIRMA: Johana Moreno

Escaneado con CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: JEXIMAR DE JESUS CONTRERAS LEAL **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

CD: 571242 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

MES NOVIEMBRE-DICIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante estos meses, Jeximar se ha caracterizado por su dulzura, compañerismo y alegria. Jeximar ha mostrado un avance significativo en su autonomía e independencia. Actualmente, maneja mejor las rutinas de cuidado personal, como lavarse las manos, cepillarse los dientes y vestirse y desvestirse sola ya que ahora se quita su chaqueta la guarda y se la coloca sola ya para aiistarse para ia saiida. Estos iogros son fundamentaies para su desarroiio personai y contribuyen a fortalecer su autoestima. Aunque Jeximar respeta las normas del salón, a veces le cuesta compartir, lo que puede llevarla a manifestar su inconformidad a través del llanto. Esto puede afectar sus relaciones durante el juego libre. Es importante seguir brindándole apoyo en el desarrollo de habilidades para compartir y gestionar sus emociones durante las interacciones con sus compañeros ya que a veces es un poco brusca al jugar. En el ámbito artístico, Jeximar muestra destrezas en actividades como la dactilopintura y el uso de plastilina y diferentes masas. Estas actividades evidencian su capacidad para moldear y ensartar elementos, estimulando su motricidad fina y alimentando su creatividad. Participa activamente en experiencias de exploración, utilizando diferentes materiales que enriquecen sus habilidades artísticas y manuales, le gustó mucho realizar creaciones navideñas con materiales reutilizables.

Jeximar disfruta de estar en movimiento y participa en actividades como correr, saltar y bailar. Durante los talleres de deportes y motricidad gruesa, se enfrenta a diversos obstáculos y, en ocasiones, muestra inseguridad, especialmente en actividades que requieren equilibrio, como mantenerse en un solo pie. Este aspecto es importante para su desarrollo físico y confianza. En general, Jeximar está avanzando en su desarrollo personal, social, artístico y físico. Su creciente autonomía, su entusiasmo por las actividades físicas y artísticas, así como su progreso en el lenguaje son indicadores positivos de su evolución. A medida que trabaja en mejorar su capacidad para compartir y gestionar sus emociones, es evidente que continúa disfrutando y aprendiendo en el jardín Esperamos que sigas aprendiendo y fortaleciendo sus habilidades en su nueva etapa escolar, mil bendiciones.

FECHA DE REGISTRO: 01 Nov AL 06 DE DIC 2024 FIRMA: Roxibel Leal

Escaneado con CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: KELVIN JOSE BELTRAN BARON **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

NUIP: 1201282472 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

MES NOVIEMBRE-DICIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante estos meses, Kelvin ha demostrado ser un niño alegre, tierno, inquieto y curioso. Siempre llega al jardín alegre, lo que le permite adaptarse rápidamente al entorno. Participa con entusiasmo en las actividades y se involucra en la exploración de los materiales pedagógicos disponibles le gusto realizar diferentes creaciones navideñas con material reutilizable. Kelvin ha progresado significativamente en su autonomía. Ahora realiza de manera independiente actividades cotidianas, como lavarse las manos, cepillarse los dientes y vestirse solo. Estas rutinas son esenciales, ya que no solo fomentan su autocuidado, sino que también fortalecen su sentido de independencia. Muestra un buen respeto por las normas del salón, lo que le permite disfrutar de relaciones positivas con sus compañeros, aunque ahora cuando no obtiene lo que quiere trata de ser brusco con sus compañeros, pero se le habla que eso no lo debe hacer y hace caso. En el área artística, Kelvin se destaca en actividades como moldear plastilina y diferentes masas, lo que contribuye al desarrollo de su motricidad fina. Su participación activa en experiencias de arte le brinda la oportunidad de explorar una variedad de materiales, lo que enriquece su capacidad de expresión creativa. Kelvin tiene una gran energía y se entusiasma al participar en actividades físicas, como correr, saltar y bailar. Involucra activamente en talleres de motricidad gruesa y deportes. A veces, puede experimentar inseguridad, especialmente en actividades que requieren equilibrio, como mantenerse en un solo pie. Sin embargo, su perseverancia brilla al continuar practicando y mejorando sus habilidades.

En el ámbito comunicativo, Kelvin está en proceso de fortalecer su expresión verbal. Aunque su claridad de comunicación aún presenta áreas de mejora ya que no es clara, se observa un avance positivo gracias a actividades lúdicas como canciones infantiles y la lectura de cuentos, que estimulan su desarrollo del lenguaje y su interacción social.

Esperamos que sigas aprendiendo y fortaleciendo sus habilidades en su nueva etapa escolar, mil bendiciones.

FECHA DE REGISTRO: 01 Nov Al 06 DE DIC 2024 FIRMA: Azucena B 1237439918

Escaneado con CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: LIAH DONULAY VILLA ROJAS **NIVEL:** PRE-JARDÍN 1

NUIP: 1019159223 **DOCENTE:** SANDRA MARTÍN

MES NOVIEMBRE-DICIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante estos meses Liah se destaca por su ternura, compañerismo y alegria, cualidades que han enriquecido su experiencia en el jardín. Su llegada al espacio es tranquila, y se integra con facilidad en las actividades y en el grupo de compañeros ya no comenta sobre su hermano entendiendo que cada uno está en un salón diferente. Liah ha logrado avances significativos en su autonomía. Maneja con confianza rutinas de autocuidado, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la capacidad para vestirse y desvestirse de manera independiente ya que se quita y coloca su chaqueta. Estas habilidades son esenciales para su desarrollo personal y fortalecen su autoestima. Durante el tiempo de juego libre, Liah mantiene buenas relaciones con sus compañeras, disfrutando de compartir y colaborar. Reconoce y respeta los acuerdos del salón, lo que fomenta un ambiente de cooperación y respeto mutuo.

En el ámbito artístico, Liah ha demostrado habilidades en técnicas de dactilopintura, así como en actividades de ensartado y modelado con plastilina y diferentes masas. Estos logros destacan su capacidad para trabajar con diferentes materiales y fortalecer su motricidad fina a través de talleres de exploración, le gustó mucho realizar diferentes creaciones navideñas con materiales reutilizables. Liah también disfruta de actividades físicas como correr, saltar y bailar, participando activamente en talleres de motricidad gruesa. Aunque a veces muestra inseguridad en tareas que requieren equilibrio, como mantenerse en un solo pie, continúa explorando y desarrollando sus habilidades motoras. En el aspecto comunicativo, Liah se expresa con creciente fluidez, tanto a través del lenguaje oral como gestual. Su vocabulario ha aumentado gracias a actividades como lecturas de imágenes, poesías y rondas infantiles. Es fundamental seguir apoyando el desarrollo de su lenguaje oral para potenciar aún más su capacidad de comunicación.

Esperamos que sigas aprendiendo y fortaleciendo sus habilidades en su nueva etapa escolar, mil bendiciones.

FECHA DE REGISTRO: 01 Nov AL 06 DE DIC 2024 FIRMA: Emily Rojas 7002052

Escaneado con CamScanner